



## Associate Professor Mahmoud Reza Saghafi

Postal Address: Art University of Isfahan, Isfahan, Iran

E-mail: [mrsaghafi@gmail.com](mailto:mrsaghafi@gmail.com)

Mobile: +989134026097

---

### Career Summary

- E-Learning Expert, UNESCO Chair on E-Learning and Teaching ([Mehralborz Higher Education Institute](#), 2014 – present)
- More than 50 publications ([+200 citations](#)) including [10 high-ranked ISI journal papers](#) based on SJR (7 in Q1 and 3 in Q2)
- Honoured ‘Distinguished Researcher’ at Art University of Isfahan, Iran, 2008, 2017, 2019

### Education

**2009 – 2012, Doctor of Philosophy** (Design Studio Education), School of Design, Queensland University of Technology (QUT), Australia

- Thesis title: A Holistic Blended Design Studio Model: Exploring and Expanding Learning Opportunities
- Supervisory team: [Professor Jill Franz](#), [Associate Professor Philip Crowther](#)
- My thesis was nominated for the “University Outstanding Thesis Award” by the external examiner ([Professor Ashraf Salama](#))

**1988 – 1997, Master of Architecture Engineering**, [Faculty of Fine Arts, University of Tehran](#) (the top one in Iran)

- Thesis title: Planning and Designing the Residential, Cultural, and Entertainment Complex of “Soffeh” Mount with an emphasis on its Hotel
- Supervisory team: [Professor Iraj Etesam](#), [Associate Professor Darab Diba](#)

## Employment History

- 1997 – Present, Associate Professor, School of Architecture and Urbanism, Art University of Isfahan
- 2019 – 2020, Visiting Lecturer, School of Design, Queensland University of Technology

## Teaching experience

25 years international teaching and research experience as an Academic member resulting in innovative teaching approaches, research-led educational design, and enhancing students' learning.

- Sessional Academic Member, Tutoring Design Studios at QUT, 2019
- Joint Design Studio Teaching with Professor J. K. Grutter, AUI, 2013
- Honoured 'Distinguished Lecturer' at Art University of Isfahan, Iran, 2006
- Certification for Educational design in e-learning, University of Isfahan, 2003

## Selected Research Projects

I am an international expert in sustainable design, participatory approach in designing community schools, and blended learning environments. Moreover, I have supervised twenty Dissertations in Master of Architecture and ten Theses in Doctoral degree in the areas of Architectural Education and Sustainable Design including:

- M. A. Ashraf Ganjooie, Methods of eliciting mental imagery in design creativity for architecture students
- Mohsen Moosavi, The Teaching Model "DCIS" (Direct Collaboration of Instructor and Student) in Architectural Design Basics
- Homan Khajehpour, Foundations of integrating theoretical and practical subjects in architecture education curriculum, based on Pheno-pragmatism principles
- Amin Mohammadi, Effects of Vernacular Climatic Strategies (VCS) on Energy Consumption in Common Residential Buildings in Southern Iran
- Massoud Shamaeezadeh, Ecological Wisdom of Ancient Iranians to Create Hydraulic Structures in the Arid Regions. Tsinghua University

- تقی زاده, م. (۱۴۰۰). برنامه دهی مشارکتی مدارس اجتماعی. (دکتری)
- صبوری, م., (1401), واکاوی نقش معماری حیاط در تعلق مکانی دانش آموزان در مدارس دایر دوره صفوی و معاصر اصفهان
- مقدسی, م., (1401), طراحی مدرسه اجتماعی پسران در مقطع دبیرستان در محله کریم آباد زاهدان

- زعفرانی، ف.، (1401)، طراحی یک دبستان در مشهد با رویکرد بایوفیلیک برای افزایش خلاقیت در کودکان
- طهماسبی، ف. (۱۳۹۷). تحلیل ویژگی های کالبدی معماری مدارس اصفهان در دوره های قاجار و پهلوی اول. (ارشد)
- میرزایی، ب. (۱۳۹۷). بازطراحی الگوهای سازماندهی مدرسه بر اساس رویکرد مشارکتی. (ارشد)
- خسروی، ف. (۱۳۹۶). طراحی مدرسه اجتماعی روستای زیرکن مشهد. (ارشد)
- افروز، ل. (۱۳۹۵). طراحی مدرسه اجتماعی در محله ملاصدرای اصفهان. (ارشد)، دولتی - وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری - دانشگاه هنر اصفهان, Retrieved from <http://ganj-old.irandoc.ac.ir/articles/965858>
- عباسی، س. (۱۳۹۴). مدرسه اجتماعی محله زینبیه. (ارشد)، دانش پژوهان
- شاه حسینی، ص. (۱۳۹۳). طراحی باشگاه کودک در گرگان بر مبنای مدل های خلاقیت. (ارشد)، دولتی - وزارت علوم، تحقیقات، و فناوری - دانشگاه هنر اصفهان - دانشکده هنر و معماری, Retrieved from <http://ganj-old.irandoc.ac.ir/articles/889968>
- محمدی، س. (۱۳۹۳). طراحی مدرسه ابتدایی (بدون کلاس) با رویکرد فراگیر محور. (ارشد)، آزاد شهرکرد
- هنریار، ه. (۱۳۹۲). طراحی دبستان دخترانه با بررسی بازخورد روانشناسی زن در طراحی فضا (در راستای آموزه های تربیت اسلامی). (ارشد)، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری - دانشگاه کاشان - دانشکده معماری و هنر, Retrieved from <http://ganj-old.irandoc.ac.ir/articles/664248>

## Selected Publications

- **Book**
  - Saghafi, M. R. (2013). [A Holistic Blended Design Studio Model: Exploring and Expanding Learning Opportunities](#). LAP LAMBERT Academic Publishing.
- **Book Chapter**
  - Saghafi, M. R. (2019). [Implementing Grounded Theory in Research on Blended Learning Environments](#). In K. Fisher (Ed.), *The Translational Design of Universities* (pp. 177-204): Brill Sense.
- **Refereed Journal Articles**
  - Saghafi, M. R. (2021). "[Teaching Strategies for Linking Knowledge Acquisition and Application in the Architectural Design Studio](#)." *IJAR International Journal of Architectural Research* (Q1), 14(3).
  - Saghafi, M. R., & Crowther, P. (2021). [Integrating Technology Subjects with Design Studio Teaching: Comparing Curriculum of Architecture Education in Australia and Iran](#). *IJAR International Journal of Architectural Research*. (Q1)

- Khajeh Pour, H., Kariminia, S., Saghafi, M.R., Piravi Vanak, M. (2021), [Diary of an Architect, a Pheno-pragmatical Tool in Education](#). *Space Ontology International Journal*, 10 (3), 19-30.
- Saghafi, M. R., & Sanders, P. (2020). A Comparison Study of Integrating Theoretical and Practical Components of the Architecture Education Curriculum in Iran and Australia. *International Journal of Architectural Engineering & Urban Planning*, 30(2), 147-157. Retrieved from <http://ijaup.iust.ac.ir/article-1-583-en.html>
- Saghafi, M. R., & Mirzaei, B. (2020). [The spatial configuration analysis of a high school through a participatory approach](#). *Architectural Engineering and Design Management (Q1)*, 1-19.
- Izadi Najafabadi, Farzane, Neda Torabi Farsani, Mahmoud Reza Saghafi, and Samira Mansouri Roudkoli. (2019). "[Key Components for Organizing Architectural Tours in Isfahan, Iran](#)." *Journal of Quality Assurance in Hospitality and Tourism (Q2)* 20 (3): 259-272.
- Mohammadi, A., Saghafi, M. R., Tahbaz, M., & Nasrollahi, F. (2018). [The study of climate-responsive solutions in traditional dwellings of Bushehr City in Southern Iran](#). *Journal of Building Engineering (Q1)*, 16, 169-183.
- Fard, R. A., Saghafi, M. R., & Tahbaz, M. (2018). [A study of the concurrent effect of the walls thermal resistance and air infiltration rate on the energy consumption of schools in the humid temperate climate of Iran](#). *International Journal of Sustainable Building Technology and Urban Development (Q2)*, 9(3), 124-138.
- Ahadi, A. a., Saghafi, M. R., & Tahbaz, M. (2018). [The Optimization of Light-wells with Integrating Daylight and Stack Natural Ventilation Systems in Deep-plan Residential Buildings: A case Study of Tehran](#). *Journal of Building Engineering (Q1)*, 18, 220-244.
- Shahhosseini, Safiyeh, and Mahmoud Reza Saghafi. (2018). "Creative Environments at Children's Club " *MANZAR, the Scientific Journal of landscape* 10 (44): 24-39. [http://www.manzar-sj.com/jufile?ar\\_sfile=1025106](http://www.manzar-sj.com/jufile?ar_sfile=1025106)
- Mohammadi, A., Saghafi, M. R., Tahbaz, M., & Nasrollahi, F. (2017). [Effects of Vernacular Climatic Strategies \(VCS\) on Energy Consumption in Common Residential Buildings in Southern Iran](#): The Case Study of Bushehr City. *Sustainability (Q2)*, 9(11).
- Ahadi, A. A., Saghafi, M. R., & Tahbaz, M. (2017). [The Study of Effective Factors in Daylight Performance of Light-wells with Dynamic Daylight Metrics in Residential Buildings](#). *Solar Energy (Q1)*, 155, 679–697
- Saghafi, M. R., Franz, J., & Crowther, P. (2014). [A holistic model for blended learning](#). *Journal of Interactive Learning Research (Q3)*, 25(4), 531-549.

- Saghafi, M. R., Franz, J., & Crowther, P. (2012). [Perceptions of physical versus virtual design studio education](#). *IJAR International Journal of Architectural Research (Q1)*, 6(1), 6-22.
- **Refereed Conference Papers**
- Saghafi, M. R., Ashraf Ganjooie, M. A. (2018). *The Effect of Using Rerepresentation on the Creativity of Architecture Students*. Twelfth International Conference on Design Principles & Practices, Barcelona, Spain.
- Mohammadi, M., Pepping, G.-J., & Saghafi, M. R. (2017). [The Need for an Affordance-Based Evaluation Framework for Architectural Design](#). Paper presented at the Studies in Perception and Action XIV: Nineteenth International Conference, Seoul, Korea.
- Saghafi, M. R., Franz, J., & Crowther, P. (2012). [A Holistic Blended Design Studio Model: a Basis for Exploring and Expanding Learning Opportunities](#). SITE: Society for Information Technology and Teacher Education, Austin, Texas, USA.
- Saghafi, M. R., Franz, J., Crowther, P., Sanders, P., Santo, Y., & Gard, S. (2012). [Bending and Blurring Blended Learning Boundaries](#). 2012 Sloan– C, Blended Learning Conference and Workshop: Perfecting the Blend, Milwaukee, Wisconsin, USA.
- Saghafi, M. R., Franz, J., & Crowther, P. (2010). [Crossing the Cultural Divide: A Contemporary Holistic Framework for Conceptualising Design Studio Education](#). Connected 2010 – 2nd International Conference on Design Education, Sydney, Australia.

- **کتاب‌های فارسی**

- ثقفی، م.ر.، افروزه، ل.، صفارپور، م.ع.، (1401) مشارکت اجتماعی در برنامه‌ریزی و طراحی مدارس (هنری سانوف). تهران: انتشارات سمت (در دست انتشار)
- ثقفی، محمود رضا (1399). فضاهای فراموش شده: بهینه‌سازی فضاهای باز و نیمه باز مسکونی معاصر شهری. اصفهان: جهاد دانشگاهی.
- میرزایی، ب. & ثقفی، م.ر.، (1399). سازمان نوآور و معماری آن: مدیریت جریان فناوری (آن، ت.، & هن، گ.). اصفهان: دانشگاه هنر اصفهان
- ثقفی، م.ر. & خواجه‌پور، م. (1395). ایده‌های شاخص در معماری (ترجمه)، جهاد دانشگاهی.
- ثقفی، م.ر. & بصیریان، ص. (1386) معماری مهد کودک (ترجمه)، نشر خاک

- **مقاله‌های نشریات فارسی**

- خواجه پور، ه.، ثقفی، م.، کریمی نیا، ش.، & پیروای ونک، م. (1400). [روش‌ها و معیارهای ساختاری تأثیرگذار در آموزش معماری ایران. هنر اسلامی](#), 18(42), 1258135-152. doi:10.22034/ias.2020.234149
- ثقفی، م.، ایرانمنش، م.، & اشرف گنجوئی، م. (1398). تأثیر تنوع محرک بصری در خلاقیت طراحی دانشجویان طرح یک معماری معماری و شهرسازی ایران 18(42) 1258135-152. doi:10.30475/isau.2019.87944
- فائزه، خ.، محمودرضا ثقفی، & حامد کامل، ن. (1398). بررسی شاخصه‌های موثر در طراحی مدارس اجتماعی روستایی با استفاده از روش‌های مشارکتی (مطالعه موردی: روستای زیرکن مشهد). فصلنامه مسکن و محیط روستا، 37(164), 125-140.

- افروزه، ل.، & ثقفی، م. (1397). مدل پیشنهادی مشارکت کاربر در فرآیند برنامه‌دهی مدرسه‌ی اجتماعی نمونه موردی: دبستان ام‌البین در محله‌ی ملاصدراى اصفهان هويت شهر، [http://hoviatshahr.srbiau.ac.ir/article\\_14225.html](http://hoviatshahr.srbiau.ac.ir/article_14225.html)
- الهام سرکرده، ی.، محمودرضا، ث.، & فرشاد، ن. (1397). بررسی عملکرد گنجانه جبهه جنوبی بر میزان کاهش اتلاف حرارت در آپارتمانی در شهر شاهرود. معماری و شهرسازی ایران، 135-148.
- سید محسن، م.، محمودرضا ثقفی، فرهنگ، م.، & صمد، ا. (1396). استفاده از معماری بومی در طراحی تمرینهای درس مقدمات طراحی معماری. مرمت و معماری ایران، سال هفتم، 61-74.
- گنجویی، م. ع.، ا.، ثقفی، م. ر.، & ایرانمن، م. (1396). تاثیر ابهام و تشابه ساختاری محرک بصری در خلاقیت طراحی دانشجویان طرح یک معماری صفا، 26(75)، 5.
- محسن محمدی، حمید، ن.، & محمودرضا، ث. (1396). جستاری در کاربرد مفهوم «قابلیت» در طراحی و ارزیابی محیط ساخته شده. صفا، سال بیست و هفتم، 21-34.
- ثقفی، م. ر. (1395). مقایسه الگوی طراحی مدارس متداول با مدارس بدون کلاس از منظر کارآمدی محیط یادگیری. مرمت و معماری، 12.
- ثقفی، م. ر.، & اشرف گنجویی، م. ع. (1395). تاثیر کیفیت محرک بصری در آموزش خلاقیت طراحی به دانشجویان معماری. فصلنامه آموزش مهندسی ایران، 18(71)، 127-143. doi:10.22047/ijee.2016.31969
- ثقفی، م. ر. (1394). یک مدل جامع مرکب برای آموزش معماری: تلفیقی از محیط‌های یادگیری حضوری و مجازی. فناوری آموزش، 9(4)، 253-263.
- [http://jite.srttu.edu/article\\_348\\_26c437ceaae8c2d8c53ee62760ed8a5c.pdf](http://jite.srttu.edu/article_348_26c437ceaae8c2d8c53ee62760ed8a5c.pdf)
- ثقفی، م. ر.، & گروتز، ی. (1392). یک تجربه، دو دیدگاه: بررسی تفاوت آموزش در ایران و غرب در برگزاری مشترک کارگاه طراحی معماری. فصلنامه معماری و شهرسازی همشهری، 24.
- ثقفی، م. ر. (1381). طرح بازیافت و کاهش مصرف آب در حوزه مصرف خانگی. دانش نما، 11(86-87)، 54-50.

#### ● مقاله‌های همایش

- ثقفی، م. (1399). [مدل یادگیری مرکب \(همزمان و همزمان\) در آموزش دروس کارگاهی پروژه‌محور \(هنر و معماری\)](#). همایش ملی چالش‌های یادگیری الکترونیکی در آموزش عالی. دانشگاه بوعلی سینا، همدان
- ف.، خسروی، & م. ر. ثقفی (1396). فرایند طراحی مدرسه روستایی با تاکید بر مولفه‌های مدرسه اجتماعی (نمونه موردی: مدرسه روستای زیرکن مشهد). کنفرانس بین‌المللی عمران، معماری و شهرسازی ایران معاصر <https://www.tpin.com/article/64320>
- ل.، افروز، & م. ر. ثقفی (1396) تبیین لزوم نقش اجتماعی مدارس در ایران با مطالعه قیاسی مدارس متداول و مدارس اجتماعی. سومین همایش بین‌المللی معماری عمران و شهرسازی در آغاز هزاره سوم

#### Grants, Awards, Honours, Exhibitions

- Collaboration in “Studio Matters 2021” which is focused on the contemporary research of the architecture educational studio in collaboration with 15 leading studio educators and researchers
- Honorary reviewer for two high-ranked journals (IJAR and Sustainability)
- Visiting Lecturer, Integrating Theoretical and Practical Components of the Architecture Education, School of Design, QUT, Australia, 2019-2020. This research has been resulted in three ISI journal papers.

- **First place** in a National Competition for “Risbaf Regeneration” of an industrial building which represent a cultural heritage for historical city of Isfahan, Iran, 2018
- Honoured ‘**Distinguished Researcher**’ at Art University of Isfahan, Iran, 2008, 2017, 2019
- Digital Exhibition on Teaching Architectural Design, Nanjing Forestry University, Nanjing, China, 2014
- Write up Scholarship, QUT, Australia, 2012
- Group Exhibition of my students’ works on Visual Communication, Contemporary Arts Museum, Isfahan, Iran, 2002

### Administration

- Vice-president (Research and Technology), Art University of Isfahan, 2015 – 2019
- Head of the University Entrepreneurship Committee, 2015 – 2019

### Professional Services

As a practitioner, my practice is devoted to residential buildings and educational design projects, with an emphasis on sustainable design.

### Professional Membership

- E-Learning Expert, UNESCO Chair on E-Learning and Teaching (Mehralborz Higher Education Institute, 2014 – present)
- Member of the Society for Information Technology and Teacher Education, 2012-present
- Member of the management and council committee of “**Isfahan Art Incubator**”, 2015 – 2019
- Member of ‘Supporters of Energy and Environment’ (NGO), Iran, 2002 – present

### Computer skills

Illuminate Live, Blackboard Collaboration Tools, MAXQDA, NVivo, Leximancer

### Artistic skills

Sketching, Drawing, Photography